

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аксеново муниципального
района Альшеевский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол № 9 от 03.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Аксеново

Нурьева В.Р.

Приказ № 73 от 03.04.2023



Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа с. Аксеново муниципального района
Альшеевский район Республики Башкортостан

на апрель – декабрь 2023 года

Паспорт
программы развития МБОУ СОШ с. Аксеново МР Альшеевский район РБ

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития	муниципального	бюджетного	образовательного учреждения
Разработчики Программы	средняя общеобразовательная школа на апрель-декабрь 2023 г. Педагогический коллектив и директор школы.			
Исполнители Программы	Педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность.			
Цель Программы	Повышение качества образования.			
	1. Подключить внутришкольную локальную сеть для применения электронных ресурсов в процессе подготовки и проведения уроков. 2. Скорректировать учебные программы и объёмы домашних заданий. 3. Задачи укрепления гуманистической среды, среды общения, уважения среди учителей, учителей и учащихся. 4. Обеспечить формирование у обучающихся умений организации учебной деятельности, рационально организовать свою работу, оценивать результат своей деятельности. 5. Повышение качества преподавания через совершенствование научно- исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха. 6. Работа над повышением мотивации к обучению школьников путём использования разнообразных методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся и создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса. 7. Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку. 8. Обеспечить контроль за посещаемостью занятий и качественный контроль знаний (устные зачёты и регулярные тестирования).			
Задачи Программы				
Ожидаемые результаты	1. Повышение качества образования. 2. Достижение соответствующего уровня в повышении мотивации учебной деятельности учащихся и создание для ребенка ситуацию успеха.			

Срок действия Сроки Программы: апрель-декабрь 2023 г.

Первый этап (апрель 2023 г.)

Аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития МБОУ СОШ с. Аксеново для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

Этапы реализации Программы

Второй этап (май-июнь 2023 г.)

Основной этап реализации Программы:

- внедрение и реализация действенных механизмов развития МБОУ СОШ с. Аксеново;
- промежуточный контроль реализации Программы.

Третий этап (июль-декабрь 2023)

Практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы МБОУ СОШ с. Аксеново;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

Структура Программы

1. Информационная справка о школе
2. Концепция развития школы
3. Планы реализации Программы

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Подключение Интернет в учебные кабинеты (за счет средств бюджета)

Порядок управления реализацией Программы

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.
Управление реализацией программы осуществляется директором.

Порядок Обсуждение и подведение промежуточных итогов на педагогическом совете.

мониторинга

школа и

результаты

реализации

Программы

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

Полное наименование образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
в соответствии с Уставом общеобразовательная школа с. Аксеново МР Альшеевский район РБ
Год открытия 1961 г.

Местонахождение 452130, РБ, Альшеевский район, с. Аксеново, ул. Школьная, 11А
образовательного учреждения Телефон/факс: 8 (34754) 3-62-81
(адрес, телефон, факс, E-mail) e-mail: aksenovо_school@mail.ru
сайт: <https://aksenovschool.02edu.ru/school/>

Учредитель

Администрация муниципального района Альшеевский район Республики
Башкортостан

Адрес: РБ, Альшеевский район, с. Раевский, ул. Свобода, 7
Нурыева Венера Раилловна

Руководитель образовательного учреждения

Информационная справка

№	Социальная характеристика учащихся и семей	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество учащихся по школе	176	167	168
2.	Количество учащихся из многодетных семей	30	33	19
3.	Количество учащихся из неполных семей	29		
4.	Количество учащихся из семей ТЖС	4	5	5

5.	Сироты, опекаемые	1	1	1
6.	Дети - инвалиды	3	3	3
7.	Приемные семьи	-	-	-
8.	Количество обучающихся, проживающих в семьях, имеющих собственное жилье	176	167	168
9.	Количество семей, у которых отсутствует жилье	-	-	-

Организация образовательного процесса

Контингент учащихся по ступеням: всего – 13 классов, 168 обучающихся.

1 ступень – 5 класс-комплектов, 2 ступень – 5 класс-комплектов, 3 ступень – 2 класс-комплекта.

Режим работы: 1-11 классы, начало занятий в 09.00, продолжительность урока – 40 минут.

Кадровые ресурсы: Школа укомплектована кадрами полностью.

Учителя	Количество
Всего педагогов	18
Высшая кв. категория	7
I кв. категория	9
Соответствие должности	-
Высшее образование	17
Средне - спец. образование	1

Содержание образовательного процесса

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;
- исследовательские;
- информационно-компьютерные;

- проблемные;
- проектные;
- интегрированные;
- широкое распространение получила организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

Материально-техническая база

Наименование оборудования	Характеристика	Количество
Модем	Zyxel P-660 (беспроводной, 4 портовый)	1
Принтер лазерный	Hp Laser 103	1
Сканер	BenQ	1
Ксерокс	Samsung	1
Ноутбук	HP	8
Компьютер	Asus	4
Проектор	ViewSonic	1
Интерактивное оснащение для кабинета начальных классов	В комплекте: ноутбук, интерактивная доска, проектор, документ камера, МФУ, колонки	2
Оснащение для кабинета географии	В комплекте: ноутбук, экран, проектор, документ камера, колонки	1
Оснащение кабинета физика	Интерактивная доска	1
Классные комнаты	14	
Столовая	60 посадочных мест, оборудована технологическим оборудованием, имеет площадь 42 м ²	
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/12	
Библиотека	1	
Подключение к сети Интернет	есть	
Наличие электронной почты	есть	
Наличие собственного сайта	есть	

В школе создана благоприятная обстановка. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
 - уважение к личности ученика и педагога;
 - стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
 - организация непрерывного образования учащихся;
 - признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
 - сохранение и передача педагогического опыта;
 - ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
 - активное включение выпускников школы в образовательный процесс.
- Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:
- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
 - Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
 - Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
 - Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
 - Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.
- К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:**
- Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов.
 - Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах.
 - Высокую эффективность воспитательной и спортивной – массовой работы.

Возможные риски при реализации программы и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
	Нормативно - правовые риски

Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в МБОУ СОШ с. Аксеново на момент разработки и начато внедрения Программы.

Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.

Финансово-экономические риски

Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.

Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ

Организационно - управленческие риски

Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы.
Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования МБОУ СОШ с. Аксеново

Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.

Механизм реализации Программы развития

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

1) План мероприятий по оснащению школы.

2) План мероприятий по преодолению риска учебной неуспешности.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Задачи:

1. Подключить внутришкольную локальную сеть для применения электронных ресурсов в процессе подготовки и проведения уроков.
2. Скорректировать учебные программы и объёмы домашних заданий.
3. Задачи укрепления гуманистической среды, среды общения, уважения среди учителей, учителей и учащихся.
4. Обеспечить формирование у обучающихся умений организации учебной деятельности, рационально организовать свою работу, оценивать результат своей деятельности.
5. Повышение качества преподавания через совершенствование научно- исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха.
6. Работа над повышением мотивации к обучению школьников путём использования разнообразных методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся и создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
7. Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку.
8. Обеспечить контроль за посещаемостью занятий и качественный контроль знаний (устные зачёты и регулярные тестирования).

Стратегии решения факторов риска:

1. Дефицит педагогических кадров.
Для решения данной задачи МБОУ СОШ с. Аксеново участвует в проекте «Земский учитель».
2. Низкая учебная мотивация обучающихся.
Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации.
Применение технологий дифференцированного подхода, формирующего оценивание.
Профориентационная работа, сетевое взаимодействие с ААПК.
Повышение исполнительской дисциплины, соблюдение единых требований на уроке.
Участие в КПК, вебинарах, семинарах.
Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.
Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи (проведение непрерывного мониторинга достижений учеников (неформальное оценивание), обеспечение всех учеников своевременной обратной связью относительно их прогресса).

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Диагностика причин. Увеличение индивидуальной работы учителя с учащимися. Работа классного руководителя с семьей. Классным коллективом. Внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов из сильных школ.

Вести контроль качества знаний (контроль результатов обучения) – выполняющий три функции, присущие процессу обучения в целом, имеющие четко выраженное образовательное, воспитательное и развивающее значение.

Обучающее значение позволяет ученику корректировать свои знания и умения. Постоянная проверка приучает обучающихся систематически работать, отчитываться перед классом, собой и родителями за качество приобретенных знаний и умений, чтобы у обучающихся вырабатывалось чувство ответственности, стремление добиваться лучших результатов. Результаты обучения должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению.

Одним из способов повышения мотивации обучающихся является правильная организация учебного процесса. К современному уроку предъявляются высокие требования, как вовремя начатый урок, организация пространства класса, четкая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и обучающимися, реакция учителя на те или иные поступки обучающихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядностей и современной компьютерной технологии – всё это влияет на образовательный результат деятельности обучающихся, при этом необходимо учитывать факторы, влияющие на развитие личности.

4. Пониженный уровень школьного благополучия.

Повышение психолого-педагогической грамотности учителей (КПК, семинары, онлайн-вебинары, взаимопосещение уроков, обмен классами).

Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха».

План мероприятий по повышению учебной мотивации и снижению рисков учебной неуспешности обучающихся **МБОУ СОШ с. Аксеново**

Цель: повышение учебной мотивации обучающихся 1-11 классов, снижение рисков учебной неуспешности обучающихся 1-11 классов.

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.

2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодествия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Скорректировать учебные программы и объёмы домашних заданий.
5. Задачи укрепления гуманистической среды, среды общения, уважения среди учителей, учителей и учащихся.
6. Обеспечить формирование у обучающихся умений организации учебной деятельности, рационально организовать свою работу, оценивать результат своей деятельности.
7. Повышение качества преподавания через совершенствование научно- исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха.
8. Работа над повышением мотивации к обучению школьников путём использования разнообразных методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся и создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
9. Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку.
10. Обеспечить контроль за посещаемостью занятий и качественный контроль знаний (устные зачёты и регулярные тестирования).

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты	
				Наименование показателя	Достигнутое значение, Сроки достижения результатов
1	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	В течение года (по итомам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	

2	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка
3	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Учителя предметники	Спланировать работу с учащимися
4	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Выявление причин школьной тревожности
5	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности

План мероприятий по повышению уровня школьного благополучия обучающихся МБОУ СОШ с. Аксеново

Цель: повышение уровня школьного благополучия обучающихся 1-11 классов

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение уровня школьного благополучия.
2. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить уровень школьного благополучия.
3. Внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха».
4. Задачи укрепления среды общения и уважения среди учителей и учащихся.
5. Обеспечить формирование у обучающихся умений организации учебной деятельности, рационально организовать свою работу, оценивать результат своей деятельности.
6. Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку.

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты	
				Наименование показателя	Достижимое значение. Сроки достижения результатов
1	Проведение диагностики уровня сформированности школьного благополучия	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение доли учащихся с дивантным поведением	
2	Выявление группы учащихся с дивантным поведением	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества учащихся с дивантным поведением	

3	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с девиантным поведением, для учащихся из неблагополучных семей	В течение года	Учителя предметники	-	Систематизировать работу с учащимися
4	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог		Выявление причин школьной тревожности
5	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Учителя-предметники		Повышение качества преподавания предметов
6	Участие педагогов в педагогических советах, семинарах по теме «Повышение уровня комфортности школьной образовательной среды»	В течение года	Учителя-предметники		Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег

7	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими девиантное поведение с целью распространения опыта в рамках школы	В течение года	Учителя-предметники	Аналитические материалы
---	--	----------------	---------------------	-------------------------

6	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
7	Участие педагогов в педагогических советах, семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег
8	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	В течение года	Учителя-предметники	Аналитические материалы
9	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей